

Министерство образования,
науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**«Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»**
(ГБУ ДО РЦ «Вега»)

П Р И К А З

08.02.2022

г. Нижний Новгород

№ 29 – О

*Об итогах проведения областного
этапа Всероссийского конкурса
учебных и методических материалов
в помощь педагогам, организаторам
туристско-краеведческой и
экскурсионной работы*

В соответствии с приказами ГБУ ДО РЦ "Вега" от 4 октября 2021 г. № 101/1-о "О проведении областного этапа XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками", от 1 декабря 2021 г. № 129-о "Об утверждении жюри областного этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками" и решением жюри областного этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (протокол от 14 января 2022 г. № 1),

П Р И К А З Ы В А Ю:

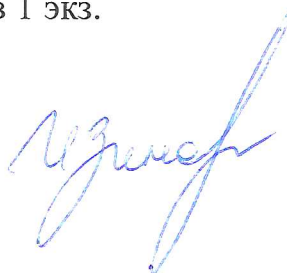
1. Утвердить Протокол решения жюри Конкурса (приложение 1).
2. Утвердить Информационно-аналитическую справку по итогам Конкурса (приложение 2).
3. Грузинцеву С.Ю., старшему методисту "Центр детского и юношеского туризма и краеведения", провести организационную работу по направлению работ победителей и призеров для участия в финале Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Горбунова А.А.

Приложения: № 1. на 5 л. в 1 экз.

№ 2. на 5 л. в 1 экз.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.Ю. Зиновьева', written in a cursive style.

И.Ю. Зиновьева

Протокол № 2
заседания жюри областного этапа

Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

От 14.01.2022 г.

Нижегородская область

Присутствовали:

председатель жюри: Логинов Василий Порфирьевич – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных туристов г. Павлово;

секретарь: Слесарева Татьяна Юрьевна – старший методист ГБУ ДО РЦ "Вега";

члены жюри:

- Анчиков Александр Павлович – педагог-организатор ГБУ ДО РЦ "Вега";

- Гончар Любовь Александровна - старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин ГБУ ДПО "Нижегородский институт развития образования";

- Красильникова Надежда Александровна – учитель, руководитель школьного музея муниципального общеобразовательного учреждения "Воскресенская средняя школа" Воскресенского муниципального района Нижегородской области.

Повестка дня: "Подведение итогов областного (заочного) этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками".

Вопросы к рассмотрению:

1. Подведение итогов областного (заочного) этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.
2. Формирование состава участников Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками из числа победителей и призеров областного этапа.

Слушали по первому вопросу:

Слесареву Т.Ю.: об итогах оценки конкурсных материалов.

В соответствии с Итоговым Протоколом оценки работ областного этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с

обучающимися, воспитанниками (приложение) места распределились следующим образом:

Номинация "Учебное пособие":

- 1 место – Мордвинова Евгения Олеговна – воспитатель МБДОУ детский сад № 39 г.о.г. Арзамас, лэпбук "Арзамас";

- 2 место – Бобкова Татьяна Владимировна, старший воспитатель, Давыдова Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 29 г.о.г. Арзамас, учебное пособие с использованием интерактивного оборудования, виртуальная экскурсия "Храмы и музеи родного города";

Номинация "Методическое пособие":

- 1 место – Рожкова Светлана Игоревна – педагог дополнительного образования МБУ ДОД "Детско-юношеский центр "Контакт", экологическая тропа по Малиновой гряде "По следам травника";

- 2 место – Боровкова Мария Васильевна, старший воспитатель, Климова Наталья Николаевна, воспитатель, Жоголева Елена Вячеславовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 27 "Колосок" Дивеевского муниципального округа, "Мини музей "Русская изба" – центр краеведческой деятельности";

Номинация "Информационно-методические материалы":

- 1 место – Маркова Татьяна Геннадьевна – учитель МБОУ "Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа, "Виртуальная экскурсия по знаковым, памятным местам нашей местности";

Номинация "Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы:

- 1 место – Кривенкова Елена Александровна – методист МБОУ ДО "Дом детского творчества" г.о. Навашинский, ДООП "Пешеходный туризм";

- 2 место – Усова Ольга Александровна – учитель МБОУ ДО "Средняя школа № 11" г. Павлово, ДООП "Юный краевед";

- 3 место – Шевлягин Сергей Евгеньевич – учитель МБОУ "Ивановская средняя общеобразовательная школа" Дивеевского муниципального округа, ДООП "Юный турист";

Номинация "Методические рекомендации по организации учебного процесса":

- 1 место – Александрова Екатерина Валерьевна – учитель МАОУ "Средняя школа № 16", образовательный проект "Нижний 800";

Номинация "Методические рекомендации по организации воспитательного процесса":

- 1 место – авторский коллектив МБУ ДО Станции юных туристов г. Павлово: Логинов Василий Порфирьевич, Трофимова Наталья Евгеньевна, Краснова Ольга Васильевна, Долгова Алла Александровна, "Память о войне в каждом сердце";

- 2 место – Данилова Елена Борисовна – учитель, педагог дополнительного образования МБОУ "Средняя школа № 17" г.о.г. Дзержинск, квест-игра "С чего начинается Родина";

- 3 место – Каракулькина Юлия Викторовна – методист МБУ ДО "Центр внешкольной работы", методическая разработка туристического фестиваля "Наследники Победы";

Номинация "Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т.д.):

- 1 место – Петрова Надежда Евгеньевна – старший воспитатель МБДОУ "Починковский детский сад № 6" Починковского муниципального округа, "Экскурсионные карты маршрутов";

- 2 место – Жильцова Вера Ивановна – педагог дополнительного образования МОУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный центр" Воскресенского муниципального района, "Отчет по байдарочному походу";

- 3 место - Удалова Анастасия Константиновна – педагог дополнительного образования МБУ ДО Станции юных туристов г. Павлово, "Вековые традиции города Павла Перевозчика";

Номинация "Материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.):

- 1 место – Красильникова Надежда Александровна - МБОУ "Карповская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа, "Создание интерактивных музейных экспозиций с помощью сервиса Genially";

- 2 место – Авторский коллектив МБУ ДО "Центр детского творчества" Ленинского района г.о.г. Нижний Новгород: Соловьева Наталья Николаевна, Рыгалов Евгений Викторович, Зеленцов Олег Викторович, Антоненка Наталья Владимировна, Карнавская Наталья Николаевна, Ростова Наталья Сергеевна, интерактивная викторина "Культурный Нижний" (цикл интерактивных викторин "800 вопросов о Нижнем");

- 3 место – Кондря Наталья Николаевна, Злобинова Вера Аркадьевна – учителя МАОУ "Уренская средняя общеобразовательная школа № 2" Уренского муниципального округа, краеведческая квиз-игра "Городок в глубинке, мой Урень".

Остальные места участников конкурса распределились в соответствии со Сводным протоколом оценки конкурсных работ областного этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2021-2022 учебном году (приложение).

Предложения по первому вопросу:

Анчиков А.П.: утвердить итоги областного этапа Конкурса и разместить информацию о победителях и призерах на сайте ГБУ ДО РЦ "Вега".

Постановили по первому вопросу:

Утвердить итоги областного этапа Конкурса (единогласно).

Слушали по второму вопросу:

Гончар Л.А.:с учетом результатов Сводного протокола оценки работ областного этапа Конкурса направить для участия во Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками конкурсные материалы участников, занявших первые и вторые места по номинациям.

Постановили по второму вопросу:

Направить для участия Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками следующих победителей:

Номинация "Учебное пособие":

- 1 место – Мордвинова Евгения Олеговна – воспитатель МБДОУ детский сад № 39 г.о.г. Арзамас, лэпбук "Арзамас";

- 2 место – Бобкова Татьяна Владимировна, старший воспитатель, Давыдова Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 29 г.о.г. Арзамас, учебное пособие с использованием интерактивного оборудования, виртуальная экскурсия "Храмы и музеи родного города";

Номинация "Методическое пособие":

- 1 место – Рожкова Светлана Игоревна – педагог дополнительного образования МБУ ДОД "Детско-юношеский центр "Контакт", экологическая тропа по Малиновой гряде "По следам травника";

- 2 место – Боровкова Мария Васильевна, старший воспитатель, Климова Наталья Николаевна, воспитатель, Жоголева Елена Вячеславовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 27 "Колосок" Дивеевского муниципального округа, "Мини музей "Русская изба" – центр краеведческой деятельности";

Номинация " Информационно-методические материалы":

- 1 место – Маркова Татьяна Геннадьевна – учитель МБОУ "Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа, "Виртуальная экскурсия по знаковым, памятным местам нашей местности";

Номинация "Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы:

- 1 место – Кривенкова Елена Александровна – методист МБОУ ДО "Дом детского творчества" г.о. Навашинский, ДООП "Пешеходный туризм";

- 2 место – Усова Ольга Александровна – учитель МБОУ ДО "Средняя школа № 11" г. Павлово, ДООП "Юный краевед";

Номинация "Методические рекомендации по организации учебного процесса":

- 1 место – Александрова Екатерина Валерьевна – учитель МАОУ "Средняя школа № 16", образовательный проект "Нижний 800";

Номинация "Методические рекомендации по организации воспитательного процесса":

- 1 место – авторский коллектив МБУ ДО Станции юных туристов г. Павлово: Логинов Василий Порфирьевич, Трофимова Наталья Евгеньевна, Краснова Ольга Васильевна, Долгова Алла Александровна, "Память о войне в каждом сердце";

- 2 место – Данилова Елена Борисовна – учитель, педагог дополнительного образования МБОУ "Средняя школа № 17" г.о.г. Дзержинск, квест-игра "С чего начинается Родина";

Номинация "Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т.д.):

- 1 место – Петрова Надежда Евгеньевна – старший воспитатель МБДОУ "Починковский детский сад № 6" Починковского муниципального округа, "Экскурсионные карты маршрутов";

- 2 место – Жильцова Вера Ивановна – педагог дополнительного образования МОУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный центр" Воскресенского муниципального района, "Отчет по байдарочному походу";

Номинация "Материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.):

- 1 место – Красильникова Надежда Александровна - МБОУ "Карповская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа, "Создание интерактивных музейных экспозиций с помощью сервиса Genially";

- 2 место – Авторский коллектив МБУ ДО "Центр детского творчества" Ленинского района г.о.г. Нижний Новгород: Соловьева Наталья Николаевна, Рыгалов Евгений Викторович, Зеленцов Олег Викторович, Антоненка Наталья Владимировна, Карнавская Наталья Николаевна, Ростова Наталья Сергеевна, интерактивная викторина "Культурный Нижний" (цикл интерактивных викторин "800 вопросов о Нижнем") (единогласно).

Подписи:

Председатель жюри:

В.П. Логинов

Секретарь жюри:

Т.Ю. Слесарева

**Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения областного этапа Всероссийского конкурса учебных и
методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказами ГБУ ДО РЦ "Вега" от 4 октября 2021 г. № 101/1-о "О проведении областного этапа XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками", от 1 декабря 2021 г. № 129-о "Об утверждении жюри областного этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками" в период с 4 октября 2021 года по 14 января 2022 года был организован и проведен Областной этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью совершенствования научно-методической, педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, воспитательной деятельности, организации туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, организациях отдыха и оздоровления детей и иных.

Задачи Конкурса:

– содействие в создании условий, обеспечивающих взаимодействие в области обмена инновациями дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования средствами туристско-

краеведческой и экскурсионной деятельности;

- стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства работников образования, туризма, сферы отдыха и оздоровления детей в области туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

- выявление актуальных направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик, содержания учебных и методических материалов;

- поддержка развития вариативности, качества и доступности дополнительного образования, повышение эффективности образовательного процесса через внедрение в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов и успешную гармонизацию, воспитание и социализацию личности на современном этапе;

- формирование и обеспечение открытого доступа к цифровому банку лучших методических материалов дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для обобщения и распространения лучшего опыта;

- определение и публикация лучших методических материалов по различным видам туризма, направлениям краеведения, походно-экспедиционной деятельности обучающихся, ориентированию на местности, музеям образовательных организаций и музейной педагогике, экскурсионной деятельности с обучающимися, организации отдыха и оздоровления детей, обеспечению безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде, регионалистике и региональному маркетингу, медийной грамотности в области организации туристско-краеведческой деятельности;

- научно-методическое обобщение опыта организации туристско-краеведческой деятельности с детьми с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, с талантливыми и одаренными обучающимися, а также использования средств туризма и краеведения в воспитательной работе образовательных

организаций, в том числе при работе с семьей.

По итогам регистрации работ участников Конкурса общее количество творческих работ составило 29 конкурсных материалов (в 2020-2021 учебном году – 28), общее количество педагогических работников – 41 человек (в 2020-2021 учебном году – 36), муниципальных формирований – 14 (в 2020-2021 учебном году – 13).

На протяжении нескольких лет постоянными участниками конкурса являются педагогические работники Дивеевского муниципального округа, Кстовского муниципального района, Павловского муниципального округа, Починковского муниципального округа, Уренского муниципального округа, городских округов Бор, Первомайск, Нижний Новгород.

Впервые за последние три года в Конкурсе приняли участие представители педагогических коллективов Арзамасского муниципального района, Пильнинского муниципального района, Починковского муниципального округа, г.о. Навашинский.

К сожалению, за последние несколько лет участие в Конкурсе не принимают педагоги Ардатовского, Воскресенского, Краснобаковского, Шарангского муниципальных районов, городских округов Выкса и Шахунья, становившиеся победителями и призерами прошлых лет. Вышеизложенное ставит перед организаторами задачу стимулирования педагогической инициативы, повышение интереса педагогических коллективов муниципальных образований к трансляции собственного опыта туристско-краеведческой работы на региональном уровне.

По сравнению с Конкурсом 2020-2021 учебного года возросло количество участников: системы дошкольного образования с 7% до 27%, учреждений дополнительного образования с 29% до 51%, что свидетельствует о повышении востребованности форм и методов туристско-краеведческой направленности деятельности в педагогических коллективах учреждений дошкольного образования и многопрофильных учреждений дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о проведении Всероссийского этапа Конкурса количество номинации сократилось с 11 до 9, впервые за последние несколько лет включена номинация "дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)". Номинации "Озвученные видеоматериалы", "Интернет видеоигры" включены в номинацию "Материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса".

В текущем учебном году не востребованной оказалась номинация "дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)". Данный факт свидетельствует о том, что на муниципальном уровне достаточно сложно организационно-методически и научно-обоснованно выстроить работу по программному обеспечению повышения квалификации педагогических работников туристско-краеведческой направленности с одной стороны, и, в подавляющем большинстве, данный вопрос не входит в компетенцию образовательных организаций с другой стороны.

Жюри отмечает, что в связи с новеллами, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), у участников Конкурса возникают трудности в определении и детализации вопросов проработки рабочих программ развития воспитания в рамках ДООП. Включение в структуру ДООП программ развития воспитания было нормативно оформлено на федеральном законодательном уровне в начале 2021-2022 учебного года. Поэтому перед организаторами Конкурса стоит задача разработка и внедрение в практику программ нового поколения, включающих в себя воспитательный компонент.

На протяжении нескольких лет наиболее востребованными остаются номинации "методические рекомендации по организации воспитательного процесса", "дидактические материалы", что свидетельствует о проработанности

и широком использовании в воспитательной работе материалов данных номинаций в образовательных организациях.

Жюри Конкурса отмечает, что за последние два года особенно возросло качество представленных работ по номинации "материалы цифрового образовательного контента" (в предыдущие годы имеющая иные названия). Обращает на себя внимание тот факт, что педагогами в практике учебной и воспитательной работы используются не только возможности интернет ресурсов, создание видеоряда, презентационный материал, но и создается собственное программное обеспечение данной деятельности с использованием интернет сервисов. Все это позволяет организовать работу с детьми в ярком, образном, динамичном формате, дает простора для творчества детей, формирует зрелое сетевое поведение учащихся в системе интернет. В контексте данного вопросам перед организаторами стоит задача трансляции данного инновационного опыта работы для всей целевой аудитории региона.

В целом, подводя итоги прошедшего Конкурса, следует отметить положительную динамику качества предоставляемых материалов, ориентированность на практическое использование разработок не только в условиях данной конкретной образовательной организации, но и в других учреждениях. Обращает на себя внимание тот факт, что, имея позитивный опыт учебной, воспитательной работы, педагогические работники стремятся поделиться данным опытом, транслировать положительные результаты деятельности, делиться инновациями в учебно-воспитательном процессе системы туристско-краеведческой направленности деятельности.

По итогам Конкурса в апреле 2022 года планируется издание электронного сборника работ материалов участников.
